

Matura i co dalej – tabela oceny pracy grupy | materiał pomocniczy

Skład grupy:

Zakres	Początkujący (1-10 pkt.) Uczestniczki i uczestnicy:	Odpowiedni (11-20 pkt.) Uczestniczki i uczestnicy:	Wzorcowy (21-25 pkt.) Uczestniczki i uczestnicy:	Punktacja i uwagi
Planowanie pracy i wyszukiwanie informacji	<ul style="list-style-type: none"> - potrafią sporządzić plan pracy i korzystają z niego na dalszych etapach prac - stosują różne źródła informacji - korzystają z wiarygodnych źródeł informacji 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafią samodzielnie określić potrzebę informacyjną – na jej podstawie sporządzają plan pracy - planują proces wyszukiwania informacji, dobierając różnorodne źródła - podporządkowują wybór źródeł potrzebie informacyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> - w toku prac na bieżąco weryfikują plan pracy, wprowadzając do niego konieczne zmiany - planują proces wyszukiwania informacji i na bieżąco weryfikują jakość i ilość zgromadzonych materiałów 	
Analiza i synteza informacji	<ul style="list-style-type: none"> - wiedzą, że należy sporządzić notatki z lektury wyselekcjonowanych źródeł - wiedzą, że należy krytycznie odnosić się do zebranych informacji, weryfikują wybrane ze zgromadzonych wiadomości - rozumieją, że nie da się powiedzieć wszystkiego – dokonują selekcji zgromadzonego materiału - starają się połączyć zebrane informacje z różnych źródeł 	<ul style="list-style-type: none"> - sporządzają notatki z lektury wybranych źródeł i wiedzą, że dla własnej wygody należy je uporządkować pod kątem celów realizowanego zadania - weryfikują zebrane informacje, sięgając do różnorodnych typów źródeł - spośród zgromadzonych informacji wybierają tylko te, które są niezbędne dla uzasadnienia lub rozwinięcia kluczowych wniosków i stawianych tez - podporządkowują zebrane przez siebie informacje wnioskowi, które porządkują według struktury przyczynowo-skutkowej 	<ul style="list-style-type: none"> - porządkują notatki w sposób zrozumiały, odpowiadający celom realizowanego zadania - weryfikują zgromadzone informacje pod względem kompletności i adekwatności, w razie potrzeby powtórnie przeprowadzają proces wyszukiwania - potrafią sformułować tezę w odniesieniu do opracowywanego zagadnienia oraz uzasadnić ją - hierarchizują zebrane informacje, decydując o kolejności prezentacji poszczególnych wątków 	
Prezentacja zgromadzonego materiału	<ul style="list-style-type: none"> - potrafią zaprezentować efekty wyszukiwania, korzystając z wybranych przez siebie narzędzi, w sposób komunikatywny i możliwie zwięzły - prezentują efekt swojej pracy w uporządkowany sposób - pamiętają o wykorzystaniu elementów mających na celu uatrakcyjnienie przekazu 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafią zaprezentować efekty wyszukiwania, korzystając z wybranych przez siebie narzędzi, w sposób atrakcyjny i zwięzły - prezentują efekty swojej pracy w sposób zgodny z dostrzeżonymi związkami przyczynowo-skutkowymi, są w stanie wskazać tezę prezentacji - sprawnie wykorzystują elementy służące uatrakcyjnieniu przekazu 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafią zaprezentować efekty wyszukiwania w sposób przykuwający uwagę innych 	
Praca grupowa	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy członkowie grupy są zaangażowani w prowadzone prace - grupa wspólnie rozwiązuje napotkane trudności - uczestnicy grupy rozumieją, które elementy wspólnej pracy wypadły dobrze, a które wymagają poprawy 	<ul style="list-style-type: none"> - nastąpił podział obowiązków w ramach grupy - poszczególni członkowie grupy pomagają sobie nawzajem i oceniają efekty swojej pracy pod kątem ich przydatności dla efektu wspólnej pracy - uczestnicy grupy rozumieją, dlaczego wybrane elementy wspólnej pracy wypadły dobrze oraz z jakiego powodu niektóre cele nie zostały zrealizowane 	<ul style="list-style-type: none"> - doszło do wyłonienia lidera grupy, uznanego przez pozostałe osoby uczestniczące w jej pracach - uczestnicy i uczestniczki wiedzą, w jaki sposób poprawić wspólną pracę, aby w przyszłości osiągać jeszcze lepsze rezultaty 	