

# Dobrzy i źli bohaterowie

## WIEDZA W PIGUŁCE

-

## POMYŚL NA LEKCJĘ

Na podstawie przeczytanej bajki dzieci tworzą swojego dobrego i złego bohatera bajki.

### Cele operacyjne

Uczestnicy i uczestniczki:

- umieją na podstawowym poziomie rozróżnić dobro i zło w mediach np. potrafią wskazać złe postępowanie bohatera oglądanego filmu.

### Przebieg zajęć

1.

Czas: 10 min  
Forma: czytanie bajki, rozmowa  
Pomoce: wybrana bajka, np. audiobook z portalu [Wolne Lektury](http://wolnelektury.pl/katalog/audiobooki/)

Wybierz dowolną bajkę, w której wyraźnie wskazani są dobrzy i źli bohaterowie, np. „Bajkę o Czerwonym Kapturku”. Przeczytaj dzieciom całą bajkę dla przypomnienia (możesz też skorzystać z dowolnego audiobooka dla dzieci z portalu Wolne Lektury <http://wolnelektury.pl/katalog/audiobooki/>).

2.

Czas: 10 min  
Forma: zabawa ruchowa  
Pomoce: płyta CD z dowolną muzyką relaksacyjną

Po lekturze bajki poproś dzieci, by rozróżniły dobre i złe postaci. Następnie zaproponuj zabawę. Podziel miejsce do ćwiczeń ruchowych na dwie połowy (np. długą wstęgą). Jedna połowa będzie przeznaczona dla dobrych bohaterów bajek, a druga dla złych. Dzieci swobodnie spacerują po całej sali do akompaniamentu dowolnej muzyki relaksacyjnej np. z odgłosami lasu. Nauczyciel w wybranym przez siebie momencie wyłącza muzykę i głośno wypowiada nazwę dowolnej postaci z bajki np: „Kopciuszek”. Dzieci stają na baczność na wybranej odpowiednio połowie. Spacerowanie powraca, kiedy dzieci znów usłyszą muzykę.

3.

Czas: 15 min  
Forma: praca indywidualna  
Pomoce: **Szablon postaci**

Po zabawie ruchowej zaproponuj dzieciom, by wymyśliły swojego bohatera z bajki. Może być dobry lub zły itd. Zaprosz dzieci do stolików i wręcz szablon z zarysem postaci. Zadaniem uczestników będzie narysowanie nowego bohatera.

### **Ewaluacja**

Czy po przeprowadzeniu zajęć ich uczestnicy i uczestniczki:

- rozumieją, że postaci dobre i złe różnią się od siebie?

### **Opcje dodatkowe**

### **MATERIAŁY**

- Szablon postaci

### **CZYTELNIA**

- Campbell Joseph, "Bohater tysiącu twarzy", Nomos Zakład Wydawniczy, 2013/

---

Tekst: , scenariusz: Żuzanna Zasacka, konsultacja merytoryczna: . Materiał pochodzi z serwisu [edukacjamedialna.edu.pl](http://edukacjamedialna.edu.pl) prowadzonego przez Fundację Nowoczesna Polska.

Udostępniono na licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/).

Źródło: <http://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/dobrzy-i-zli-bohaterowie/>.

Publikacja zrealizowana w ramach projektu Cyfrowa Przyszłość, dofinansowanego ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Podstawa programowa:

Wychowanie przedszkolne, O poziom edukacyjny

Cele kształcenia

budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;