



# Internet w wychowaniu i nauczaniu uczniów klas 1-3 szkół podstawowych – pomiędzy szansami a zagrożeniami

Projekt prowadzi:



FUNDACJA  
nowoczesna  
Polska

Partner Projektu:

Collegium Civitas  
*Więcej niż studia!*

Patronat honorowy:



Ministerstwo  
Cyfryzacji



RZECZNIK PRAW DZIECKA  
Marek Michalak



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



MINISTER  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

Dofinansowano ze środków:



95% małżeństw z dziećmi posiada komputer i łączy internetowe (Batorski, 2015).

Z komputerów korzysta z nich **co dziesiąty** trzylatek, ale wyraźny wzrost widać wśród czterolatek, gdzie **37%** ma kontakt z komputerem. Z komputera korzysta także połowa pięcioletków. **Dziewięć na dziesięć** dzieci dorasta mając komputer w swoim otoczeniu i obserwując jak korzystają z niego inni domownicy. (Batorski, 2013).

# Zagrożenia



	Działania komercyjne/ nadużycia komercyjne	Agresja	Sex/Erotyka	Wartości
Zawartość (odbiorca)	Spam/reklama	Treści agresywne – inne niż w mediach tradycyjnych	Pornografia	Treści rasistowskie/nieprawdziwe treści nt. uwarunkowań zdrowia/narkotyków
Kontakt (uczestnik)	Śledzenie działań/geolokalizacja/zbieranie danych osobistych	Ofiara agresji w internecie	Spotkania z obcymi/molestowanie	Samo-okaleczenia, itp.
Zachowanie (sprawca)	Hazard/hakerstwo/piractwo	Sprawca agresji elektronicznej/produkcja treści prezentujących przemoc	Produkcja pornografii/sexting	Produkcja treści zawierających informacje dotyczące samobójstwa, itp.

(Podział wg. EU Kids Online - Hasebrink i in. , 2008)



*„Jest to dla mnie niezwykle cenne, że tablet nie przesłonił świata dzieciom.” Jest tylko jednym z wielu narzędzi, które dzieci używają na co dzień w szkole. Tablet nie jest najważniejszym wyposażeniem piórnika, tylko jednym z wielu. Można go wykorzystywać codziennie, ale proces uczenia się w klasach I-III nie może opierać się jedynie na tablecie (w starszych klasach zresztą też nie)”*

Jolanta Okuniewska (nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 13 w Olsztynie, finalistka światowego konkursu dla najlepszych nauczycieli Global Teacher Prize 2016)



Projekt prowadzi:



FUNDACJA  
nowoczesna  
Polska

Partner Projektu:

! Collegium Civitas  
*Więcej niż studia!*

Patronat honorowy:



Ministerstwo  
Cyfryzacji



RZECZNIK PRAW DZIECKA  
Marek Michalak



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

Dofinansowano ze środków:



MINISTER  
EDUKACJI  
NARODOWEJ