

Czy Czerwony Kapturek istnieje naprawdę? Prawda i fikcja w mediach

WIEDZA W PIGUŁCE

POMYSŁ NA LEKCJĘ

Dzieci często potrafią rozróżnić prawdę od fikcji w bajkach. Nie zawsze im się to jednak udaje. Podczas lekcji zobaczą, że inspiracją dla autorów bajek jest rzeczywistość np. świat zwierząt. Dzięki swojej wyobraźni będą mogli stworzyć własnego bohatera.

Cele operacyjne

Uczestnicy i uczestniczki:

- wiedzą, że postacie obserwowane w mediach, ukazywane na ekranie telewizyjnym mogą być fikcyjne;
- wiedzą, że postaci z bajek są wymyślone przez człowieka

Przebieg zajęć

1.

Czas: 1520 min

Forma: praca indywidualna

Pomoce: Materiał pomocniczy "Zwierzęta z bajek", kredki lub flamastry w kolorze zielonym lub czerwonym

Rozdaj dzieciom materiał pomocniczy "**Zwierzęta z bajek**". Poproś żeby przyjrzały się ilustracjom, a następnie wybrały te, które istnieją w rzeczywistości i oznaczyły je czerwoną kropką. Te które uznają za bajkowe niech oznaczają zieloną. Następnie poproś dzieci, aby połączyły je w pary, to jest zwierzę rzeczywiste z jego bajkowym odpowiednikiem. Poinformuj dzieci, że nie każde zwierzę będzie miało swoją parę.

2.

Czas: 1520 min

Forma: praca indywidualna

Rozdaj dzieciom czyste kartki, kredki i stare kolorowe magazyny. Poproś żeby zrobiły kolaż przedstawiający swoją bajkową postać, np. hybrydę, czyli nierealne połączenie dwóch zwierząt. Zaproponuj, żeby na początku narysowały kontury kredką później wypełniały je wycinkami z gazet.

Ewaluacja

Czy po przeprowadzeniu zajęć ich uczestnicy i uczestniczki:

- rozumieją, że postacie fikcyjne i realne różnią się od siebie.
- potrafią wskazać na fikcyjne elementy, nierealne połączenia w postaci z bajki

Opcje dodatkowe

Pokaż dzieciom dowolną ekranizację lub fragment bajki. Poproś, żeby rozróżniły, które postaci są fikcyjne.

MATERIAŁY

- materiał pomocniczy „Zwierzęta z bajek”

CZYTELNIA

- Leszczyński Grzegorz, "Literatura i książka dziecięca: słowo, obieg, konteksty", Wydawnictwo CEBID, 2003

Tekst: , scenariusz: Zuzanna Zasacka, konsultacja merytoryczna: . Materiał pochodzi z serwisu edukacjamedialna.edu.pl prowadzonego przez Fundację Nowoczesna Polska.

Udostępniono na licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/).

Źródło: <http://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/czy-czerwony-kapturek-istnieje-naprawde/>.

Publikacja zrealizowana w ramach projektu Cyfrowa Przyszłość, dofinansowanego ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Podstawa programowa:

Wychowanie przedszkolne, 0 poziom edukacyjny

Cele kształcenia

wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych dzieciom w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;

budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;