

## Otwarta nauka | karta pracy

Przeczytajcie poniższy tekst, zastanówcie się i wypiszcie możliwe konsekwencje otwierania zasobów nauki dla:

- kraju
- naukowców
- instytucji naukowych
- społeczeństwa

### Otwieranie zasobów nauki

Przyjmuje się, że termin otwarta nauka obejmuje wszystkie próby stosowania otwartych modeli produkcji i dystrybucji treści, metod pracy i komunikacji w sferze nauki, czyli otwarty dostęp do publikacji naukowych, danych surowych, laboratoriów. Otwarta nauka chce stosować otwarte modele współpracy naukowej, otwarte oprogramowanie, otwarte metody pracy, a także otwarte recenzowanie i opiniowanie osiągnięć naukowych.

Zostały opracowane 4 podstawowe zasady odnoszące się do otwartej nauki, są to:

- zapewnienie otwartego dostępu do treści (publikacje, rękopisy, raporty) finansowanych z publicznych pieniędzy;
- zapewnienie otwartego dostępu do narzędzi (oprogramowanie) finansowanych z publicznych pieniędzy;
- przenoszenie danych badawczych finansowanych z publicznych pieniędzy do domeny publicznej (metadane, dane surowe);
- inwestowanie w otwartą cyber-infrastrukturę (sieci, sprzęt, e-laboratoria).

Na podstawie: Bożena Bednarek-Michalska, Otwarta Nauka, KOED, [dostęp: 12.06.2013], dostępny w internecie: <http://koed.org.pl/otwartosc/otwarta-nauka>, na licencji CC-BY