

Test bezpieczeństwa internetowego | karta pracy

Zaznacz odpowiedzi, które najlepiej charakteryzują twoje zachowanie w internecie. Jeśli wahasz się między kolumną A i C, zaznacz kolumnę B jako pośrednią. Jeśli któreś pytanie cię nie dotyczy, nie zaznaczaj nic.

	A	B	C
1. Hasła do moich kont (np. komputerowego, e-mailowego, serwisu społecznościowego, e-sklepowego, użytkownika stron) są zazwyczaj:	krótkie i proste (np. takie same jak login, data urodzenia, drugie imię, imię zwierzęcia, prosta kombinacja cyfr, pojedyncze słowo ze słownika, to samo hasło z różną cyfrą na końcu), używam tego samego hasła do wielu kont, pozwalam je zapamiętać przeglądarce internetowej, mam też je zapisane przy komputerze i na kartce, którą noszę przy sobie	średniej długości i średnio skomplikowane, używam kilku haseł do wielu kont	długie, składają się z małych i dużych liter, a także cyfr i znaków niealfanumerycznych (nie zawsze jest to możliwe) albo długiej frazy (nawet jeśli jest łatwa do zapamiętania), używam innego hasła do każdego konta, pilnuję zwłaszcza, by hasła do ważnych kont (bank, e-mail) były wyjątkowe i skomplikowane, znane tylko mnie
2. Kiedy loguję się w miejscu publicznym na któreś ze swoich kont (patrz wyżej) zwracam uwagę na bezpieczne połączenie (np. https, czy certyfikat jest bezpieczny) i czy nikt niepowołany nie patrzy na klawiaturę:	nigdy	czasem	zawsze
3. Gdy korzystam z któregoś ze wspomnianych kont przez publiczny komputer (kawiarenka, szkoła, itp.) i muszę odejść na chwilę:	po prostu odchodzę	z oddali kontroluję, czy nikt nie zbliża się do komputera	przed odejściem od komputera wylogowuję się ze wszystkich kont, żeby nikt nie zobaczył moich danych, nie podszył się pod mnie czy w ogóle nie przejął mojej internetowej tożsamości
4. Podaję swoje prawdziwe dane:	zawsze, gdy strona się o to pyta (np. biorąc udział w konkursach, badaniach czy quizach)	czasem, ale nie zawsze myślę, czy to bezpieczne	tylko gdy jest to konieczne (np. zakupy)

<p>5. Używam programu antywirusowego z aktualną bazą danych, a także antyreklamowego i antyskryptowego rozszerzenia do przeglądarki</p>	<p>nie korzystam z żadnego z wymienionych</p>	<p>korzystam z części z nich, nie zawsze pamiętam o aktualizacji bazy danych</p>	<p>korzystam ze wszystkich</p>
<p>6. Gdy ktoś przesyła mi e-mail, link czy załącznik, otwieram go:</p>	<p>zawsze i od każdego</p>	<p>czasem, ale nie zawsze myślę, czy to bezpieczne</p>	<p>tylko gdy przesyła go znajomy i wygląda wiarygodnie (np. temat wskazuje, że to rzeczywiście do mnie), jeśli mam wątpliwość, upewniam się, że przesyłający świadomie mi go wysłał</p>
<p>7. Publikuję swoje materiały (np. teksty, zdjęcia i filmy) w internecie:</p>	<p>wszystkie, które zrobię</p>	<p>wybierając najfajniejsze, które pozytywnie mnie pokazują, nie analizując potencjalnych konsekwencji ich publikacji</p>	<p>ze świadomością, że odtąd jest możliwe, że każdy będzie mógł je zobaczyć (mimo ustawień prywatności, ktoś niepowołany może dostać do nich dostęp), w tym rodzina, znajomi, przyszli pracodawcy</p>
<p>8. Publikuję materiały (np. teksty, zdjęcia i filmy) dotyczące innych osób:</p>	<p>wszystkie, które mam</p>	<p>wybierając najfajniejsze, które pozytywnie pokazują te osoby, ale nie pytam ich o zgodę i nie analizuję potencjalnych konsekwencji ich publikacji</p>	<p>ze świadomością, że odtąd jest możliwe, że każdy będzie mógł je zobaczyć (mimo ustawień prywatności, ktoś niepowołany może dostać do nich dostęp), w tym rodzina, znajomi, przyszli pracodawcy</p>
<p>9. Gdy widzę bannery reklamowe czy linki, które zachęcają do skorzystania z promocji, oferty specjalnej, konkursu czy odbioru nagrody, którą rzekomo się wygrało:</p>	<p>klikam w najciekawsze, nie myśląc, czy to bezpieczne</p>	<p>czasem klikam, ale nie zawsze myślę, czy to bezpieczne</p>	<p>omijam z daleka, chyba, że widzę, że reklama jest związana z zaufaną instytucją</p>
<p>10. Co widzą w moich profilach w serwisach społecznościowych moi znajomi, a co nieznajomi?</p>	<p>nie wiem / każdy widzi wszystko (np. e-mail, telefon, adres zamieszkania, wszystkie moje zdjęcia)</p>	<p>część danych (jak e-mail, telefon, adres zamieszkania czy zdjęcia) jest widoczna dla nieznajomych</p>	<p>ustawiam różne dostępy dla różnych grup znajomych, członkowie każdej widzą co innego, nieznajomi widzą tylko nazwisko i zdjęcie</p>

11. Do grona znajomych w serwisach społecznościowych zapraszam:	każdego, kto zapyta, nawet jeśli nic o nim nie wiem	różnie, zdarza się, że przyjmuję nieznajomych, a potem ich weryfikuję	tylko znajomych, ew. osoby ostatnio poznane, które są w gronie znajomych moich znajomych
12. Korzystam z aplikacji w sieciach społecznościowych:	bez zastanowienia się nad konsekwencjami	czasem, nie zawsze zastanawiam się nad konsekwencjami	po sprawdzeniu, do jakich danych będą miały dostęp i po wyznaczeniu, kto może widzieć efekty ich działania (np. żeby nie zaśmiecała tablicy moich znajomych)
13. W telefonie, przez który łączę się z internetem mam zainstalowany program antywirusowy:	nie / nie wiem	tak, ale nie zawsze pamiętam o aktualizacji bazy danych	tak
14. Podczas robienia zakupów w sieci	nie zastanawiam się nad bezpieczeństwem	w zależności od pośpiechu myślę o bezpieczeństwie albo nie	poza zachowaniem zwykłych zasad bezpieczeństwa w internecie, czytam regulamin sklepu (m.in. warunki reklamacji i cenę przesyłki) i opinie klientów, zwracam uwagę, na jakiej stronie odbywa się moja płatność, czy adres e-mail, który informuje mnie o płatności jest spójny z domeną sklepową
Liczba zaznaczeń:			

Jak łatwo się domyślić, kolumna A zawiera działania mało bezpieczne, B działania nieco bardziej bezpieczne, a C działania optymalne pod względem bezpieczeństwa. Podlicz liczbę zaznaczeń w poszczególnych kolumnach. Czy twoje wyniki są podobne do wyników innych osób?

Wraz z całą podgrupą przyporządkuj powyższe zagrożenia i działania im zapobiegające do obszarów bezpieczeństwa w internecie:

- komputer;
- smartfon;
- przeglądarka;
- poczta elektroniczna;
- zakupy, płatności, konta bankowe on-line.

Niech każdemu obszarowi odpowiada jeden plakat – zaprezentujecie je drugiej podgrupie w następnej części zajęć.