

# Nagrywamy głosy

## WIEDZA W PIGUŁCE

Tu wklej link...

## POMYSŁ NA LEKCJĘ

Podczas lekcji dzieci poznają podstawowe media. Dowiedzą się czym jest audycja radiowa, będą sami tworzyć własną nagrywając swoje głosy.

### Cele operacyjne

Uczestnicy i uczestniczki:

- wiedzą, że można nagrać oraz odtwarzać odgłosy przyrody i własnej mowy
- umie wskazać, podawać nazwy oraz opisywać własnymi słowami do czego służą radio, telewizja, komputer i telefon komórkowy

### Przebieg zajęć

1.

Czas: 5 min

Forma: zabawa ruchowa zrekwizytem

Pomoce: woreczki gimnastyczne, dowolny instrument perkusyjny

Ustaw dzieci w dużym kole i rozdaj każdemu z nich woreczek gimnastyczny. Powiedz im, że na dźwięk akompaniamentu ćwierćnotowego będą maszerować w jednym kierunku, a na pauzę w muzyce zatrzymają się. Po usłyszeniu hasła, będą wykonywać działanie ruchowe. Hasło „radio” – dzieci odchodzą z koła, kładą się na podłodze z głową na woreczku i naśladują, że słuchają radia. Hasło „telewizja” – wszyscy siadają na podłodze w siedzie skrzyżnym, stawiają worek na jednym boku przed sobą, a następnie udają, że oglądają telewizję. Hasło „komputer” dzieci siadają w kole twarzami do siebie, następnie kładą woreczek przed sobą i dotykają go naśladując pisanie na klawiaturze. Hasło „telefon komórkowy” wszyscy odchodzą z koła, przykładają woreczek do ucha i swobodnie chodzą po sali naśladując ruchami i odgłosami dźwiękonaśladowczymi rozmowę telefoniczną. Po każdym działaniu ruchowym dzieci wracają do maszerowania w rytm akompaniamentu ćwierćnotowego.

2.

Czas: 15 min  
Forma: prezentacja  
Pomoce: odbiornik radiowy lub komputer z zestawem głośników, wybrana audycja radiowa

Posłuchaj z dziećmi fragmentu audycji radiowej dla nich przeznaczonej. Możesz wykorzystać nagrania dostępne w internetowych archiwach rozgłośni radiowych lub wysłuchać audycji nadawanej o określonej porze. Wy tłumacz dzieciom czym jest radio i audycja radiowa.

### 3.

Czas: 10 min  
Forma: zabawa  
Pomoce: telefon z funkcją dyktafonu lub dyktafon, opcjonalnie zabawkowy mikrofon

Zaproponuj dzieciom zabawę w tworzenie audycji radiowej pod tytułem „Zwierzęta na wsi”. Wybierz prezentera, który zapowie audycję. Zdecyduj również, kto będzie odgrywał rolę reportera. Pozostałe dzieci będą udawać odgłosy zwierząt, które żyją na wsi – konia, psa, kota, krowy, owcy, świni, kury, koguta, żaby. Wykorzystaj funkcję nagrywania w komórce. Poproś reportera żeby zapowiadał poszczególne zwierzęta i pozostałe dzieci, żeby kolejno je udawały. Odsłuchaj nagranie z dziećmi.

#### Ewaluacja

Czy po przeprowadzeniu zajęć ich uczestnicy i uczestniczki:

- rozumieją, że głos można nagrywać
- rozumieją, że głos można imitować
- wiedzą czym jest radio, audycja radiowa i do czego służy

#### CZYTELNIA

”Nagrywamy, montujemy i realizujemy audycję radiową. Krok po kroku...” wskazówka i instrukcja do konkursu Centrum Edukacji Obywatelskiej ”Od radia Wolna Europa do Wolnej Polski” [online], [dostęp: 30.12.2014], Dostępny w internecie: <http://jezioranski.org/wp-content/uploads/2014/05/Jak-nagrac-audycje-instrukcja.pdf>

Polak Marcin, ”Jak nowe technologie pomagają nam uczyć?” [data: 25.10.2008], [online], [dostęp: 30.12.2014], Dostępny w internecie: <http://www.edunews.pl/edytoriale/511>

---

Tekst: , scenariusz: Zuzanna Zasacka, konsultacja merytoryczna: . Materiał pochodzi z serwisu [edukacjamedialna.edu.pl](http://edukacjamedialna.edu.pl) prowadzonego przez Fundację Nowoczesna Polska.

Udostępniono na licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/).

Źródło: <http://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/nagrywamy-glosy/>.

Publikacja zrealizowana w ramach projektu Cyfrowa Przyszłość, dofinansowanego ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.